

---

# Reconsidération du métier d'enseignant à l'ère du numérique: démarche autoethnographique d'un chercheur-praticien

Urbain Claude Sina\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>SDLD, PE2Di, Education et Multilinguisme – Ampefiloha, Antananarivo, Madagascar, Madagascar

## Résumé

J'ai toujours voulu redorer l'image répulsive du sacerdoce enseignant, rendant sceptique au fait que l'Humanité dépend de ses redistributeurs des positions sociales. En effet, nous regressons socialement alors que nos tâches se complexifient à l'ère du numérique. Ce qui est très démotivant. J'ai beau me résoudre à ma vocation, mes tâches me demandent de m'acquiescer de certains frais liés au numérique. Quelles modifications devrait apporter la digitalisation à la grille salariale des enseignants ? Humblement, cette autoanalyse cherche à référencier mes activités numériques et voir leur traduction dans ma grille salariale. Je propose de réanalyser mon poste afin de préciser les compétences pour effectuer un enseignement digitalisé, vers une révision salariale motivante. Il s'agit de confronter l'évaluation financière de mes prestations à mes tâches liées à la numérisation des cours. En grande partie, l'ingratitude dans ce secteur explique ma démotivation et mon incompréhension de l'abnégation dans ce métier.

**Mots-Clés:** sacerdoce professoral, tâches d'enseignant, motivation, numérique

---

\*Intervenant