
Transition numérique dans l'éducation : concilier nouvelles technologies et défis pédagogiques

Olivier Ralaiharonison*¹

¹ACCESMAD – Association française de promotion de l'éducation scientifique – 26 RUE DE L'EQUERRE - 5100 REIMS, France

Résumé

Madagascar vit pleinement la transition numérique. La plus-value du numérique dans le système éducatif malgache reste tributaire de conditions cadre défavorables et d'une fondation assez fragile. La plus-value du numérique ne se fait pas ressentir de manière palpable. Au-delà de la question des moyens d'accès, les pratiques pédagogiques font face à des enjeux d'alignement. L'inclusion numérique s'inscrit dans une démarche complexe tenant en compte à la fois l'environnement structurel et l'appropriation locale nécessitant un accompagnement pédagogique spécifique. Il s'agit d'engager un nouveau chantier pédagogique avec de nouveaux défis. Penser l'intégration du numérique en classe : Quelle vision ? Quels objectifs pédagogiques et avec quels moyens ? Quel dispositif d'accompagnement différencié et adapté ? Comment gérer les enjeux transversaux liés à la veille technologique, aux services de maintenance, le genre, la gestion de déchets,... ? Autant d'enjeux complémentaires à prendre en compte pour un projet pertinent, efficace et efficient.

Mots-Clés: Transition numérique dans l'éducation

*Intervenant