
Les activités théâtrales comme outils didactiques de réduction des inégalités scolaires

Voahirana Nirina Razafindrabe*¹ and Laingo Nambinintsoa Rapanoel

¹Rosodev – EDSHS, Madagascar

Résumé

Dans le système éducatif malgache, l'équité a été mesurée surtout au niveau des disparités géographiques. Malgré l'effort de baisser les taux de redoublement et d'abandon pour y faire face, l'apprentissage langagier est toujours sujet à des inégalités.

L'objectif communicatif de l'apprentissage est-il atteint ? Les activités théâtrales, comme tâche actionnelle, pourraient –elles pallier aux inégalités d'apprentissage ?

Le corpus de la présente recherche est basé sur la phase préparatoire de l'activité dramaturgique. Dans cette perspective, nous avons opté pour une recherche qualitative sur l'impact des activités théâtrales dans l'apprentissage. Nous avons également procédé à la méthodologie expérimentale afin de vérifier la relation causale des variables.

Les résultats de notre expérimentation ont prouvé que les inégalités en trajectoires scolaires et familiales des élèves ont des impacts à leur interaction sociocognitive en classe. Les activités théâtrales sont des outils pédagogiques pour établir l'équité dans l'apprentissage langagier.

Mots-Clés: activités théâtrales, inégalités, tâche actionnelle, stratification

*Intervenant