
ANALYSE ET DIAGNOSTIQUE SUR L'ALPHABÉTISATION EN INFORMATIQUE DES ÉTUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR À MADAGASCAR SELON CHIC-MGK

Hery Frédéric Rakotomalala*¹ and André Totohasina¹

¹Ecole Normale Supérieure pour l'Enseignement Technique – Université d'Antsiranana, Madagascar

Résumé

L'introduction de l'informatique à Madagascar a été dominée par une politique de maîtrise de coût, de l'utilisation exclusive des compétences nationales et de la volonté de disposer d'un parc de matériels compatibles. L'ordinateur qui a été considéré comme un produit de luxe, et taxer en conséquence, est en train de changer de statut. Car en 2004, le gouvernement malgasy a pris une décision pour la détaxation totale des matériels informatiques dans l'espoir de rattraper le retard avec cette technologie moderne quantitativement, puis qualitativement. On ne peut pas parler alors d'informatique sans l'ordinateur en tant qu'outil basique et inévitable des technologies de l'information et de la communication (TIC). L'objectif de ce travail, à l'aide de l'outil logiciel CHIC-MGK, est d'avoir une idée précise des étudiants des Universités publics et privés de Madagascar en matière informatique en général, ainsi que leur connaissance sur le TIC, TICE, la programmation et l'algorithmique en particulier.

Mots-Clés: Règles d'association, cohésion, CHIC, MGK, TIC(E), algorithmes

*Intervenant