

---

# Écrire la science en malgache, solution pour augmenter le niveau général d'intellectualité des malgaches

Manantsoa Franci Zara\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Ecole Doctorale Sciences Humaines et Sociales – Université d'Antananarivo, Madagascar

## Résumé

L'éducation joue un rôle crucial dans l'unité et le développement d'un pays. Or, à Madagascar, ce secteur rencontre un problème profond qui dépasse les frontières de la finance et de la pédagogie seules. Elle met côte à côte des cultures différentes qui s'opposent. Cette opposition crée des répercussions sur l'unité nationale et la possibilité de développement dans ce pays. De plus, selon les statistiques de l'Académie Malagasy, dans tout Madagascar, 0,57 % du peuple malgache parlent uniquement le Français ; 15,87 % le pratiquent occasionnellement et 83,61 % ne parlent que le Malgache. Ceci implique immédiatement que seuls les 15,87 % des Malgaches sont disponibles à la science. Ainsi, il devient important d'attaquer ce problème de l'éducation à travers une critique philosophique qui analyse l'idée de "comprendre". Nous verrons dans un premier temps, la formulation du problème de l'éducation en termes de multiculturalité. Ensuite, une esquisse de solution est avancée.

**Mots-Clés:** éducation, sciences, malgache, multiculturalité, capabilité

---

\*Intervenant