

---

# Quels outils numériques utiliser dans le cadre de l'apprentissage au lycée ? Etude de cas.

Tianamalala Luciano Abraham<sup>\*1</sup> and Harinosy Ratompomalala\*

<sup>1</sup>Centre Interuniversitaire de Recherche en Didactique (CIRD) – Complexe Scolaire Ampefiloha– 101 Antananarivo, Madagascar

## Résumé

Le numérique permet de réaliser l'apprentissage avec de nouvelles modalités et d'accroître l'attractivité des apprenants. A Madagascar, le nombre insuffisant des dispositifs numériques dans les lycées, l'exiguïté des infrastructures pour les élèves en grand groupe et les emplois du temps sans créneaux pour les petits groupes rendent son utilisation difficile dans les classes. Ainsi, quels outils et ressources numériques seraient plus pertinents pour faciliter l'intégration du numérique dans l'apprentissage au lycée ? Nous avons adopté une approche méthodologique mixte pour identifier les usages du numérique, et travaillé dans un échantillon par convenance, constitué par cinquante élèves de terminale dans un lycée public. Les données ont été collectées à l'aide de questionnaires, d'observations en classe et de l'analyse des historiques de navigation de la médiathèque numérique. Les résultats montrent que les dispositifs mobiles et les réseaux sociaux utilisés par les lycéens pourraient constituer une alternative aux outils classiques existants.

**Mots-Clés:** Numérique, téléphone mobile, réseaux sociaux, vidéos, apprentissage, lycéens.

---

\*Intervenant