

---

# Défi numérique en contexte de pandémie à l'Université d'Antananarivo : favoriser l'apprentissage avec l'outil e-portfolio pour la formation des enseignants dans le cadre du projet ARES-UA.

Volatiana Ratsimba\*<sup>1</sup> and Louisa Njararivelo Ramiandrisoa\*<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Sociétés, Dynamiques des Langues en contact et Didactologie (SDLD) – Ecole Normale Supérieure BP  
881, Antananarivo 101, Madagascar

<sup>2</sup>Laboratoire de Géoresources et Environnement (LGE) – Faculté des Sciences Université  
d'Antananarivo, Madagascar

## Résumé

L'arrivée de la pandémie n'a pas freiné l'avancement et le déroulement de la formation en Pédagogie universitaire, grâce à l'utilisation maximale et optimale du Classroom. Il se trouve en effet qu'avant la pandémie, des rencontres en petits groupes encadrés par ou sans tuteur sont organisées pour des échanges de pratique et pour la réalisation des activités. Mais durant la pandémie, à part les échanges via mail, l'utilisation de l'outil e-portfolio a optimisé l'apprentissage dans la mesure où les participants doivent faire leur pratique sur le Classroom, y déposer les livrables (traces) ainsi que recevoir les feedbacks des formateurs et les évaluations. Concernant les livrables, les participants doivent établir leur portfolio selon la démarche en cinq étapes : se remémorer et analyser ses propres expériences de formateur, déterminer les apprentissages qu'elles ont recourus, recueillir les pièces justificatives à joindre au portfolio, rédiger leur texte intégrateur et enfin mettre le tout en forme.

**Mots-Clés:** Innovation pédagogique, pandémie, e, portfolio, formation, Enseignants, Classroom

---

\*Intervenant