
L'égalité du genre dans l'exercice du métier de l'éducation de la petite enfance

Oly Bodonirina Randrianandraina*¹

¹Ecole doctorale Problématiques de l'Education et Didactiques des Disciplines – Université d'Antananarivo, Madagascar

Résumé

S'occuper des jeunes enfants du préscolaire a été longtemps considéré comme l'apanage des femmes. La présence masculine à l'école maternelle est parfois mal perçue à cause de la virilité naturelle des hommes qui semblent ne pas posséder la douceur et la bienveillance nécessairement requises pour une éducation de la petite enfance. À Madagascar, les statistiques récentes montrent une proportion impressionnante d'enseignants masculins au préscolaire : 42% au niveau national en 2022 contre 24% en 2019, la plus élevée est observée dans la région Sofia à 57% contre 21% pour les mêmes périodes et la plus faible dans la région Analamanga à 22% contre 8%. Qu'est-ce qui motive les hommes à évoluer dans l'éducation de la petite enfance ? Y a-t-il désormais une égalité du genre dans l'exercice du métier d'éducateur préscolaire ? La recherche s'attache à analyser la problématique du choix professionnel pour le métier d'éducateur préscolaire.

Mots-Clés: développement professionnel, égalité du genre, éducateur préscolaire, école maternelle

*Intervenant