
Construire la citoyenneté chez les lycéens par les cours d'histoire

Mirindra Harinelina Rakotoarivelo*¹ and Célestin Razafimbelo*

¹CIRD – Ecole Normale Supérieure Antananarivo, Madagascar

Résumé

L'histoire construit un ensemble de savoirs, de références et d'outils permettant de comprendre le monde (Audigier, 2009). Elle a la vertu de former les futurs citoyens. La citoyenneté engendre des pratiques permettant aux élèves d'apprendre à agir, à vivre ensemble pour construire des espaces de citoyenneté. Ce travail s'insère dans la réforme actuelle du système éducatif à Madagascar. Il concerne la construction de la citoyenneté chez les lycéens par les cours d'histoire. Son objectif est de repenser les enjeux de l'histoire dans le parcours citoyen. Ainsi, en quoi l'histoire contribue-t-elle à la construction de la citoyenneté ? L'entretien individuel a permis de recueillir les données nécessaires. Supposons que la mise en relation des éléments d'histoire et des pratiques pédagogiques avec la réalité permet la construction de la citoyenneté. En effet, il est important d'analyser l'histoire scolaire et ses apports. Toutefois, les résultats de cette étude devraient être complétés avec d'autres.

Mots-Clés: histoire scolaire, enseignement, apprentissage, lycéens, citoyenneté, système éducatif.

*Intervenant