

---

# Les facteurs de la motivation des apprenants et leurs effets sur l'apprentissage de SES

Dimbintsiva Salohy Mamilala\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>CIRD – ENS Antananarivo, Madagascar

## Résumé

Le concept de motivation a fait l'objet de nombreuses études : dans le contexte scolaire, la motivation joue un rôle primordial dans la réussite des apprentissages. Cette étude est orientée vers les facteurs de la motivation et de leurs effets sur l'apprentissage chez les apprenants en SES. Ce qui nous a conduit à poser la question suivante : quels facteurs peuvent amener l'élève à la motivation en SES ? Pour pouvoir évaluer le niveau de la motivation et savoir si les élèves sont motivés ou non motivés, nous avons utilisé trois composantes de la motivation en contexte scolaire qui nous ont servi comme indicateurs d'évaluation de la motivation (Viau, 1994) : le choix d'entreprendre une activité d'apprentissage; la persévérance dans l'apprentissage scolaire; l'engagement cognitif à accomplir une activité d'apprentissage. Nous avons formulé une hypothèse en ces termes: " il y a un lien entre méthode d'enseignement, motivation et réussite ".

**Mots-Clés:** Motivation – Indicateurs de motivation– Facteurs de motivation – Apprentissage – Sciences économiques et sociales

---

\*Intervenant