

---

# Atteindre l'Objectif de Développement Durable 4: apprendre des alternatives d'apprentissage à distance durant le confinement de 2020 à Madagascar

Malalaniaina Miora Rakotoarivelo\*<sup>1</sup>, Fanambinantsoa Ankasitrahana Randriamifidison Rindramampionona<sup>2</sup>, James Ravalison<sup>3</sup>, and Ando Razafimbelo\*<sup>4</sup>

<sup>1</sup>ÉAD 06 Espace et société – EDT Sciences Humaines et Sociales Université d'Antananarivo, Madagascar

<sup>2</sup>Institut Supérieur de Technologie d'Ambositra – Ankorombe Ambositra 306, Madagascar

<sup>3</sup>EAD 6 Espace et Société EDTM Sciences Humaines et Sociales – Mention de Géographie, Ankatso Antananarivo, Madagascar

<sup>4</sup>EDTM PE2DI – Ecole Normale Supérieure Antananarivo, Madagascar

## Résumé

Cette étude se penche sur les vécus des étudiant.es de l'apprentissage à distance, mis en œuvre dans les établissements et formations professionnels et techniques EFTP à Madagascar, durant le confinement de 2020, en prenant l'exemple de l'Institut Supérieur de Technologie d'Ambositra ISTA. En effet, face à la situation inédite, l'ISTA n'était pas du tout préparé, ni en termes de planification pédagogique, ni concernant les infrastructures et les moyens. Mais concrètement, comment cet établissement s'en est-il sorti ? Comment les étudiant.es ou les enseignant.es ont-ils assimilés les alternatives numériques aux apprentissages ? Comment s'est passé la reprise post – Covid 19 ? Comment soutenir les innovations faites et renforcer la résilience du système éducatif ? Autant de questions, mais dont la finalité servira à définir comment le système éducatif mis en place durant le confinement pourrait être parmi les catalyseurs pour l'atteinte de l'ODD 4 " éducation de qualité " .

**Mots-Clés:** ISTA, apprentissage à distance, ODD 4, formation professionnelle, TIC, confinement

---

\*Intervenant