
Réflexion didactique sur l'enseignement-apprentissage de l'algorithmique en classes du secondaire à Madagascar

Daniel Rajaonasy Feno*¹

¹Université de Toamasina – 5-Rue Bir Hakeim TOAMASINA, Madagascar

Résumé

L'algorithmique est une discipline qui se trouve au carrefour des mathématiques et de l'informatique. Il est à la base de la programmation informatique. L'algorithmique est introduit en classes de seconde et de premières S et OSE selon le programme scolaire de 2018. Comme l'algorithmique est une notion nouvelle, son enseignement-apprentissage mérite d'être bien réfléchi pour éviter l'échec. Le présent travail étudie comment enseigner l'algorithmique pour bien initier les apprenants à cette notion. Notre réflexion va dans deux directions : réflexion sur le contenu de programme à enseigner et réflexion sur l'approche de transmission des connaissances pour faciliter l'appropriation des apprenants de cette notion. Nous préconisons l'approche socioconstructiviste dans la transmission des connaissances, car la tête de l'élève n'est pas vide de connaissances lorsqu'il vient en classe. Cette réflexion est faite pour atteindre les objectifs de l'enseignement de mathématiques et pour faciliter la poursuite des études des jeunes Malagasy aux universités.

Mots-Clés: algorithmique, didactique, enseignement, apprentissage, programme scolaire, socioconstructiviste.

*Intervenant