
Vers un curriculum formel favorable à la lutte contre le chômage chronique des jeunes diplômés aux Comores

Younous Anriddine*¹

¹Ecole Doctorale Sciences Humaines et Sociales – Université d'Antananarivo, Madagascar

Résumé

Les Comores font face à un chômage grandissant qui touche particulièrement les jeunes, dont les diplômés. Les spécialistes de l'éducation s'interrogent donc sur les vraies finalités de l'éducation aux Comores. Nombre d'entre eux avancent que le programme d'enseignement dispensé actuellement n'est pas en adéquation avec les besoins du pays. D'où l'importance des personnes instruites en situation de chômage chronique. Notre communication cherche à proposer un nouveau curriculum formel qui prend en compte tous les facteurs nuisibles à l'employabilité de la main-d'œuvre comorienne. Dans le cadre de cette contribution, nous avons procédé à une triangulation méthodologique en compilant et en analysant des données d'études antérieures. À l'issue de notre analyse, il convient de souligner l'importance d'une éducation à l'entrepreneuriat et le renforcement du programme d'enseignement technique et professionnel dans le pays. Il convient par la même occasion de diversifier les filières techniques et professionnelles en visant les secteurs prioritaires.

Mots-Clés: curriculum formel, chômage chronique, éducation à l'entrepreneuriat, employabilité

*Intervenant