Activités pédagogiques alignées avec les acquis d'apprentissage visés

Valisoa Rasamimanana*[1], Ratolojanahary Zarampirenena[2], and Soatsitohaina Rakotovao[3]

[1]Institut d'Enseignement Supérieur d'Antsirabe Vakinankaratra, Université d'Antananarivo – Madagascar

[2]Institut d'Enseignement Supérieur d'Antsirabe Vakinankaratra, Université d'Antananarivo – Madagascar

[3]Ecole Supérieure Polytechnique d'Antananarivo, Université d'Antananarivo – BP 1500, Antananarivo 101, Madagascar

Résumé

L'environnement de l'enseignement a profondément changé ces dernières années. L'accélération de la révolution numérique apporte des transformations considérables dans le domaine du savoir, du mode de pensée et du comportement des êtres humains. Cette évolution nécessite une réflexion approfondie sur les méthodes d'enseignement qui doivent s'adapter à cette mutation. Aujourd'hui, la plupart de nos étudiants possèdent un smartphone, ce qui leur permet un accès facile à des données, des informations et des connaissances via les réseaux sociaux, Internet, et désormais, ChatGPT. Les méthodes traditionnelles d'enseignement, souvent centrées sur l'enseignant et basées sur une transmission unidirectionnelle des connaissances, sont remises en question au profit d'approches plus dynamiques et interactives. L'activité pédagogique qui vise à faire participer les apprenants, est une méthode d'enseignement adaptée à la situation actuelle. Cette approche permet aux étudiants de développer à la fois des compétences techniques et des compétences transversales.

Mots-Clés: Enseignement, activités, alignement pédagogique, acquis d'apprentissage visés

*Intervenant