
Plateforme moodle e-cref : les enjeux de la création de ressources numériques pour l'apprentissage du français en contexte universitaire multilingue et plurilingue

Iangotiana Ny Aina Ranomison*¹ and Farah-Sandy Ramandimbisoa*¹

¹Ecole doctorale Problématiques de l'Education et Didactiques des Disciplines PE2Di – Madagascar

Résumé

Dans un contexte plurilingue et francophone, la gestion des langues et les pratiques linguistiques demeurent des problématiques à traiter, en particulier dans le domaine de l'éducation. La question de(s) langue(s) d'enseignement a toujours été au centre de débats alimentant certaines réformes dans l'éducation malgache. Malgré l'ouverture à la pluralité linguistique mentionnée dans les textes officiels, le français occupe une place importante dans le système éducatif malgache. Enseignée à l'université et utilisée comme langue d'enseignement, la langue française est incontournable pour profiter pleinement d'une formation universitaire donnée. Dans l'optique d'un appui aux étudiants pour l'apprentissage du français, les centres de ressources pour l'enseignement du français (CREF) à Madagascar mettent à disposition des étudiants des ressources numériques via une plateforme moodle e-cref. Quel impact cette plateforme pourrait-elle apporter ? Les ressources sauraient-elles répondre aux besoins des étudiants malgaches ? Comment optimiser ces ressources pour une réelle plus-value pour ses bénéficiaires ?

Mots-Clés: Plurilinguisme, francophonie, université, CREF, ressources numériques

*Intervenant