
Pour un enseignement efficace et attrayant en mathématique (Cas de l'ESG à Madagascar)

Herinaina Elyse Rajaonarimanana*¹

¹CIRD – Complexe Scolaire ENS Amplefiloha, Madagascar

Résumé

Rendre efficace et attrayant son enseignement est certainement le souhait et l'objectif de tout enseignant de mathématique. Cependant l'acte d'enseignement apprentissage est fonction d'au moins trois paramètres : le savoir à enseigner, l'enseignant et l'apprenant. Le courant socio constructiviste met l'accent sur le rôle fondamental de l'individu et de la société dans la construction des connaissances, laissant à l'enseignant le soin d'accompagner ses apprenants au travers des situations didactiques judicieusement choisies.

Le contexte socio - culturel actuel à Madagascar ne favorise pas beaucoup l'amélioration de l'image de l'enseignement des mathématiques que se font les apprenants et les parents. Comme l'a dit l'UNESCO, " les enseignants sont le maillon clé de toute évolution positive et durable des systèmes éducatifs " , opter et former les enseignants sur une approche explicite est certainement l'une des solutions les plus appropriées pour que apprenants et enseignants évoluent dans une pratique efficace et attrayante de l'enseignement des mathématiques.

Mots-Clés: Enseignement, Efficace, Approche, Explicite, Mathématique

*Intervenant