GENRE ET ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE DE MATIERES LITTERAIRES ET SCIENTIFIQUES

Samuel Andriar*[1]

[1]ANDRIAR Samuel – Ecole Normale Supérieure Antananarivo, Madagascar

Résumé

Enseignement et apprentissage peuvent-ils être liés au genre ? La problématique de cette recherche est de s'interroger comment les stéréotypes de genre sont reproduits par les enseignants et comment ils affectent les stratégies d'apprentissage des élèves. Notre hypothèse est que suivant les matières, scientifiques ou littéraires, hommes et femmes en matière d'enseignement, filles et garçons au plan de l'apprentissage développent respectivement des stratégies différentes. Des enquêtes par questionnaires ont été effectuées auprès d'un groupe significatif pris au hasard, constitué d'une part de professeurs de lycées : 10 hommes et 40 femmes professeurs de SVT, 7 femmes et 5 hommes professeurs de français, et, d'autre part, d'élèves de lycées :50 filles et 30 garçons de série A, 80 filles et 50 garçons de série D .Des recherches bibliographiques sur les théories psychologiques et sociologiques contemporaines, l'utilisation du Microsoft Office Excel 2010 pour traiter et confronter les données avec constituent la méthodologie

Mots-Clés: GENRE, ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE, MATIERES LITTERAIRES/SCIENTIFIQUES

*Intervenant