
Une approche innovante pour la formation continue des enseignants du post- fondamental à Madagascar : le dispositif PERFORM

Thierry Gaillat*¹, Herinaina Elyse Rajaonarimanana , and Aimeline Rasoanantenaina

¹LCF ICARE EA 4549 / université de la Réunion (Langue et Culture Française : Institut Coopératif Austral de Recherche en Education) – Université de la Réunion – France

Résumé

Le projet PERFORM coordonné par l'AUF-AAOI, développé dans le cadre du "*renforcement des capacités de l'enseignement supérieure*" a pour but d'améliorer la qualité de l'éducation et de l'apprentissage des élèves du Post-Fondamental à Madagascar, en contribuant à la formation continue des formateurs des ENS/ENSET et des enseignants concernés. Inscrit dans une vision d'"éducation de qualité pour tous", il souhaite : Renforcer les capacités pédagogiques des formateurs en les impliquant dans l'élaboration d'un dispositif hybride de formation continue ;

Assurer la professionnalisation des enseignants à travers l'usage de ce dispositif. Cette communication montrera, la manière dont le dispositif a été monté et animé, de la "professionnalisation numérique" des concepteurs, à son déploiement au sein d'un dispositif hybride. En appui de quelques éléments d'analyse tiré de l'évaluation du projet, elle tentera de proposer des pistes d'amélioration à son développement, à voir comme une réponse innovante à la professionnalisation des enseignants.

Mots-Clés: formation hybride, plateforme, tutorat à distance, formation professionnelle, scénarisation

*Intervenant